

Descriptores del Nivel de Logros

Grupo de 9º-12º Grado

Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial	Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio	Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio	Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado	Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación 9º-12º: 450 o menor	Escala de puntuación 9º-12º: 451-490	Escala de puntuación 9º-12º: 491-570	Escala de puntuación 9º-12º: 571-612	Escala de puntuación 9º-12º: 613 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
determinar el significado de palabras que aparecen con frecuencia, frases sencillas y expresiones hechas en comunicación y presentaciones orales simples; escuchar conversaciones cortas sobre temas conocidos y responder a preguntas simples de si/no y algunas preguntas interrogativas.	determinar el significado de palabras que aparecen con frecuencia, frases y expresiones en presentaciones orales; analizar y criticar los argumentos orales de otros sobre temas conocidos; identificar el tema principal y volver a decir los detalles clave o las razones de apoyo de las comunicaciones orales; participar en conversaciones cortas.	determinar el significado de palabras académicas generales y de contenido específico, frases y expresiones que aparecen con frecuencia; demostrar comprensión de presentaciones orales e intercambios de información sobre textos literarios e informativos mediante la determinación de la idea o tema central y las razones de apoyo, replantear ideas e información clave, y explicar cómo el tema es desarrollado por detalles específicos; añadir información y evidencia a los intercambios orales.	determinar los significados de palabras académicas generales y de contenido específico y frases, lenguaje figurado y algunas expresiones idiomáticas; demostrar comprensión mediante la participación en una variedad de temas de discusión; inferir el intento y analizar el desarrollo de los temas y las ideas del orador; analizar el razonamiento y el uso de la retórica en un discurso persuasivo para determinar si la evidencia es suficiente para apoyar la declaración.	determinar los significados de expresiones idiomáticas y lenguaje figurativo en presentaciones orales y conversaciones; determinar y resumir las ideas o temas centrales, analizar su desarrollo y la evidencia expuesta; encontrar el significado de presentaciones oral sobre temas académicos y textos literarios; inferir, analizar y criticar la intención, razonamiento y uso de la retórica de un orador.

Expresión oral Nivel 1 Inicial	Expresión oral Nivel 2 Pre-Intermedio	Expresión oral Nivel 3 Intermedio	Expresión oral Nivel 4 Pre-Avanzado	Expresión oral Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación 9º-12º: 480 o menor	Escala de puntuación 9º-12º: 481-535	Escala de puntuación 9º-12º: 536-592	Escala de puntuación 9º-12º: 593-618	Escala de puntuación 9º-12º: 619 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
comunicar información básica acerca de un acontecimiento o tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones sencillas; participar en conversaciones cortas; presentar información y responder a preguntas simples y algunas preguntas interrogativas; expresar una opinión sobre un tema conocido.	producir oraciones simples y compuestas para presentar información e ideas; participar en conversaciones cortas sobre temas y textos conocidos; relatar una secuencia de acontecimientos corta; construir una declaración hablada apoyada por opiniones, razonamiento o evidencia; introducir un tema, proporcionar uno o dos hechos sobre el tema y una declaración final.	hablar sobre textos literarios informativos o complejos o dar una presentación oral corta utilizando formas de lenguaje estándar; relatar una secuencia de acontecimientos con un principio, medio y final; introducir y desarrollar un tema informativo con hechos y detalles y una conclusión; participar en diálogos, tomar como punto de partida las ideas de los demás y expresar sus propias ideas, preguntar y responder a las preguntas relevantes, y replantear algunas ideas clave.	usar las formas de lenguaje estándar y transiciones complejas para aclarar las relaciones entre los acontecimientos y las ideas; analizar y criticar los argumentos de otros; participar en conversaciones y diálogos o dar presentaciones orales en una variedad de temas, textos y cuestiones; desarrollar presentaciones para comunicar la investigación; introducir y desarrollar una declaración o un tema informativo con hechos, detalles y evidencia.	participar en conversaciones extensas y diálogos y dar presentaciones orales sobre una variedad de temas, textos y cuestiones; preguntar y responder a las preguntas para indagar el razonamiento y las declaraciones; resumir ideas clave y evidencia; desarrollar por completo una declaración o tema con detalles relevantes, conceptos, ejemplos e información; analizar e integrar información en un texto oral claramente organizado.